



## Editorial

Cara Leitora

Caro Leitor

Este é o quarto número da Revista Pedagogia UFMT. Estamos muito felizes com a sua visita! Aqui você está em ótima companhia. Encontrará informações, debates e reflexões acerca da temática educacional contemporânea. Nossa capa destaca o movimento de apreender, produzir e disseminar conhecimentos como o âmago da práxis pedagógica. A corujinha - nosso símbolo - foi o resultado de um trabalho coletivo do Grupo PET-Educação.

A entrevista com a professora Márcia Ferreira da Silva – coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT – destaca a desejável relação de complementaridade entre a Graduação e a Pós-Graduação e dos desafios da atualidade.

Os demais artigos priorizam temáticas relevantes para a Educação Pública, com destaque para educação no campo, educação escolar indígena, educação e medicalização, educação para crianças com transtorno de déficit de atenção com hiperatividade (TDAH), estágio supervisionado, acolhimento de crianças surdas, evasão e gênero no curso de Pedagogia, histórico do Programa PT e literatura de estranhamento.

A monografia assinada pela acadêmica Renata Rodrigues e por sua orientadora doutora Tânia Maria de Lima Beraldo destaca dossiê de conclusão de curso como narrativa do processo de formação profissional.

Por fim, uma resenha muito instigante do livro de Celso Ferrarezi Junior, que trata da “Pedagogia do Silenciamento” publicado pela Parábola Editorial em 2014.

Obrigado por compartilhar, ler e divulgar a REVISTA PEDAGOGIA UFMT.

Para o próximo número esperamos um artigo seu!

Por ora, boa leitura!